

ANO 6 | Edição

2

Distribuição gratuita.
Venda proibida.

Revista do CEMJ

Centro Educacional

09 VIDA PRÁTICA

12 NOVO SITE

18 FESTA JUNINA



FLORIANÓPOLIS
JULHO 2010

Venha conhecer nossa nova loja!

Com a qualidade e o carinho de sempre, há mais de 37 anos, a Andra Uniformes continua atendendo diversas empresas, alunos e professores. Muitas gerações já passaram e continuam passando por aqui. Se o assunto é uniforme, você certamente vai encontrar o que está procurando!



Centro Educacional Menino Jesus * Colégio Catarinense * Escola Autonomia * Colégio Santa Catarina * Colégio Jardim Anchieta * Escola Internacional de Florianópolis

Loja 01 - CENTRO
R. Esteves Júnior, 748
Fone/fax 3224.9179


ANDRA
uniformes
O Uniforme de Floripa!

Loja 02 - Sta MÔNICA
R. Neri C. Bittencourt, 328
Fone/fax 3028.3282



Temos clareza da nossa Missão Educacional?

Ter clareza da nossa missão é fundamental para o relacionamento com os outros e para nossa atuação dentro do CEMJ e como seres no mundo.

A cada ano a Missão vem escrita na nossa agenda escolar. No pátio do edifício-sede ela está exposta num grande painel para a visibilidade de todos. No Projeto Político Pedagógico (PPP) de cada ano, ela é sempre destacada. Isso não basta. A missão é o solo, o chão do nosso fazer. No trabalho do nosso dia a dia, o que concebemos como Missão deve ser como nossa bússola, nossa força, luz e direção. Que valor e importância ela tem para nós? Vamos recordá-la e reavivar seu sentido em nosso fazer cotidiano?

Somos uma escola católica. Esta identidade pede que nos assemelhemos ao modo de ser de Jesus Cristo. Somos uma escola montessoriana. Esta é a escolha que direciona nossa ação pedagógica. A partir dessas especificidades o CEMJ tem como Missão: “Educar para a vida, através do conhecimento significativo e pela prática da solidariedade, da ética e da paz”. Educar para a vida é uma ação do presente que se estende para o futuro, porque compreendemos que toda a nossa existência é uma oportunidade de educação. A Missão insere em si, visão e valores, que bem articulados com o foco da missão constituem a identidade institucional. O bem que realizamos, no tempo presente, dá base e asas ao que aspiramos na vida. Assim, no CEMJ, todos nos dedicamos a uma causa que é trabalho e benefício atual e futuro, pois nos convoca para um contínuo aprimoramento do ser, do mundo e das nossas relações. Isso supõe crença na vida; fé na capacidade de todos que compõem e realizam o trabalho da nossa escola; o serviço educacional se estrutura em decisões e ações fundamentadas no valor da Missão que norteia a evolução desejada e

compartilhada. Quando todos da escola estão impregnados (pela mente, coração e espírito) desta identidade, ela se torna uma força de impressionante poder.

Vamos desdobrar mais alguns aspectos: conhecimento significativo é um elemento que aponta para uma busca e uma atitude de constante aprender; quem é do CEMJ está sempre convocado a aprender e a agregar valores, conhecimento e experiência, seja como colaborador, seja como aluno. O conhecimento é como luz, sol que aquece e entusiasma,

que compartilha e amplia a visão, que faz ponte com os diversos saberes, seleciona o que fortalece e aperfeiçoa nossa ação administrativa, docente e discente. A multiplicidade de talentos, os diferentes serviços na instituição se orientam por um fazer que combina o uno e o múltiplo, a especificidade e o geral pelo fio condutor dado pela Missão. Solidariedade, ética e paz são três dimensões, integrantes da missão-chave, que requisitam uma postura de respeito à vida, de compreensão da realidade e de atuação sobre ela, pois todos estamos empenhados na construção de uma sociedade mais justa, humana e fraterna.

“Uma visão compartilhada é mais do que uma ideia; é uma força no coração das pessoas, uma força de impressionante poder.”

(Peter Senge)

ção da realidade e de atuação sobre ela, pois todos estamos empenhados na construção de uma sociedade mais justa, humana e fraterna.

O poder da ação de um grupo coeso é uma força que dá vitalidade, transforma, renova e firma vínculos afetivos e cognitivos pela causa da Missão. Comprometidos e engajados podemos questionar medidas e atitudes que desafinam e que às vezes estragam a apresentação da “orquestra”. A graça reside justamente no fato de que temos sempre algo para melhorar. Quem está neste propósito acolhe a correção como oportunidade de crescimento. Quando a crítica brota da essência da Missão, da perspectiva, da luz de Deus que é fonte de todo Bem, ela é altamente salutar e colaborativa, porque está zelando por valores que nos unem como grupo de trabalho, estudo e convívio.

IRMÃ MARLI C. SCHLINDWEIN
Diretora Geral e Presidente da APP

EXPEDIENTE

APP - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E
PROFESSORES DO CEMJ 2010/2011

DIRETORIA

Presidente: Irmã Marli C. Schindwein
Vice-presidente: Angélica A. Manchini
Sambatti
1ª Secretária: Rogéria Rech
2ª Secretária: Mariana Motta Bez Salles
Tesoureira: Cíntia Ronchi Lemos
Vice Tesoureira: Leônidas Lima Junior

1. DEPARTAMENTO CULTURAL

Diretor: Marcio F. Fidelis e
Deise Schmitt Fidelis
Colaboradores: Taciana Taffarel e
Sergio Portella

1.1. REVISTA DO CEMJ

Coordenador: Felipe Juliano Cardoso
Vice-coordenador: Gabriel Bourg
Coordenador de Patrocínio: Jorge Luiz
da Silva

1.2. MEMORIAL DO CEMJ

Diretora: Irmã Oneide Barbosa Coelho
Colaborador: Jefferson R. da Fonseca

2. DEPARTAMENTO SOCIAL

Diretores: Mauro e Mariléia Reis de
Oliveira Miranda
Colaboradores: Maristela Comin, Maristela
Pavei, Rejane Mari de Souza Botelho,
Elizandra Regina Viezzer, Rosemary Neves
Guedes da Fonseca, Orlando G. da Fonseca e
Rachel Beatriz Fidelis Rietze.

2.1. PROGRAMA DE AÇÃO COMUNITÁRIA

Coordenadora: Carmen Lúcia de Souza
e Luciana Comin
Colaboradores: Carla Regina Hofstaller
e Magáli Boller

3. DEPARTAMENTO DESPORTIVO

Diretores: Joel Spcart e Rafael R. de Melo
Colaboradores: Rodrigo Kovalski da Luz,
Thiago Girard Machado e Danielle G.
de Souza

CONSELHO FISCAL

Presidente: Marcelo Alexandre Seemann
Conselheiros: Sergio Luis da Silva e
Alberto I. Igami
Suplente: Patrícia Mariot Zanellato

Edição geral: Felipe Cardoso (SC.02065 JP).
Edição gráfica: Gabriel Bourg Comercial:
Jorge Luiz da Silva Capa: CEST
Impressão: Gráfica Coan
Tiragem: 3,5 mil exemplares
Distribuição gratuita.

Alguns artigos publicados não expressam
necessariamente a opinião da escola e são
de responsabilidade exclusiva dos seus
respectivos autores. O conteúdo publicitário é
de inteira responsabilidade dos anunciantes.

LINHA DIRETA

Direção

diretora@meninojesus.com.br

Financeiro

financeiro@meninojesus.com.br

Educação Infantil

infantil@meninojesus.com.br

Ensino Fundamental (1ª A 4ª Série)

fundamental1a4@meninojesus.com.br

Ensino Fundamental (5ª A 8ª Série)

fundamental5a8@meninojesus.com.br

Sector de Psicologia

psicologa@meninojesus.com.br

Sector Religioso

setorreligioso@meninojesus.com.br

Cest (Comunicação e Editoração)

cest@meninojesus.com.br

Eventos Culturais

eventos@meninojesus.com.br

Atividades Opcionais

opcionais@meninojesus.com.br

Revista do CEMJ

revista@meninojesus.com.br



Centro Educacional
MENINO JESUS
Educação para a Paz e o respeito à vida

Mensagem pra você

Chegamos ao final do primeiro semestre e, como acontece nesta época, estamos muito ansiosos pelo início da Olimpíada do Ensino Fundamental, que em 2010 chega à 12ª edição. Nestes jogos queremos que você seja um campeão e não se esqueça de competir com lealdade e respeito aos adversários e também aos profissionais, que estarão trabalhando para fazer deste evento uma ocasião muito especial.

A cobertura fotográfica dos jogos estará no nosso site já a partir da abertura, no dia 9 de julho. Na página 10 você encontrará algumas dicas de como aproveitar melhor o novo site do CEMJ (www.meninojesus.com.br) que está no ar há um mês. Na página 11 apresentamos a nova extensão do Menino Jesus que está instalada no Maranhão e que trará uma proposta educacional diferenciada para aquela região.

Você acompanha ainda momentos muito legais da nossa Festa Junina, além de artigos interessantes sobre saúde e educação. Na seção de passatempos montamos novos desafios, e quem achar o código escondido nas páginas desta edição concorrerá a um vale-presente de uma conceituada livraria. Aproveite a XII Olimpíada e também suas férias. Brinque, corra e leia bastante.

FELIPE CARDOSO E GABRIEL BOURG
DIRETO DA REDAÇÃO

SIGA A REVISTA NO TWITTER:
twitter.com/revistadocemj



Índice 22

- 03 PALAVRAS DA DIRETORA
- 04 MENSAGEM PRA VOCÊ
- 05 BALANÇO PATRIMONIAL APP
- 06 TÚNEL DO TEMPO
- 07 AÇÃO EDUCATIVA NO MEMORIAL
- 08 MONTESSORI PARA PAIS
- 09 VIDA PRÁTICA
- 10 VIAGENS E PASSEIOS
- 12 NOVO SITE
- 13 CEMJ-SANTA INÊS
- 14 O QUE É A EROÇÃO BUCAL
- 15 COMBATE AO BULLYING
- 16 PRODUÇÃO LITERÁRIA
- 17 GALERIA DE ARTE
- 18 FESTA JUNINA
- 20 GALERINHA DO CEMJ
- 22 PASSATEMPOS
- 24 GALERA DO CEMJ
- 26 GERAL
- 29 CORAL VOZES DO MENINO JESUS
- 30 CENÁRIO TECH

Cartas & e-mails

PASSEIO DO 1º ANO AO MUSEU DO LIXO

Fiquei surpresa e feliz pelo entusiasmo e aprendizado de minha filha Sofia ao passeio do Museu do Lixo. Surpresa pela existência de uma estrutura pedagógica para que nossas crianças entendam um pouco de como funciona o processo de coleta e reciclagem do lixo. Minha filha contou detalhes das coisas que aprendeu como, por exemplo, que restos orgânicos podem ser enterrados e junto com as minhocas transformam-se em nutrientes para as plantas, e que a separação do lixo tem uma finalidade, de transformá-lo em coisas úteis e usáveis novamente. Sofia ficou surpresa com um sofá encontrado no lixo, coleções de discos de vinil, máquinas registradoras entre outros.

Fiquei feliz por ver minha filha ampliando seus conhecimentos, podendo ter uma visão mais ampla do nosso próprio lixo, que não se trata apenas de um lugar no qual se encontra barata e rato, mas sim um lugar de transformação, ou seja, reciclagem de todos os resíduos que geramos todos os dias. Espero que este aprendizado seja o início de uma conscientização para um futuro melhor.

LUDMILA RATCHITZKI TEIXEIRA
MÃE DA ALUNA SOFIA DO 1º ANO A

Quem somos?

O Centro Educacional Menino Jesus (CEMJ) é uma escola particular católica, montessoriana, dirigida pela Associação das Irmãs Franciscanas de São José. Revista do CEMJ é uma publicação trimestral, que divulga eventos e atividades do cotidiano escolar, além de temas relacionados à saúde e à educação. A Revista do CEMJ também é um veículo de comunicação e lazer para os alunos do CEMJ. Neste sentido, divulga em suas edições fotos, entrevistas e enquetes com alunos e ex-alunos da escola. Fale conosco! Críticas, elogios, agradecimentos ou sugestões são sempre bem-vindos, e poderão ser publicados na seção cartas & e-mails. Você pode enviar sua mensagem por e-mail para revista@meninojesus.com.br, pelo correio, ou mesmo encaminhar através da recepção da escola para o setor de Comunicação, Editoração e Suporte Técnico (CEST). Onde estamos? **Sede:** Rua Esteves Júnior, 696 - Centro - Florianópolis / SC - Fone: (48) 3251 1900 - CEP 88015-130. **Unidade Santa Mônica:** Rua Nery Cardoso Bittencourt, 350 - Santa Mônica. Fone: (48) 3233 2820 | Site: www.meninojesus.com.br | Anuncie! (48) 3251 1936 ou jorge@meninojesus.com.br



A Vencedora da promoção Olhos de Lince da edição 21 foi **Carolina dos Reis Maier - 3º G**. O prêmio, um vale-presente de R\$ 100 da Livraria Saraiva, foi entregue em sala no dia 7/5/10. O sorteio foi realizado no CEST no dia 4/5/10 às 16h30. O código estava escondido na placa do carro na página 29. Agradecemos a participação de todos e convidamos para participar novamente nesta edição.





Balço Patrimonial 31.05.10

ATIVO (R\$)	Valor em R\$
CIRCULANTE	113.481,49
DISPONÍVEL	36.088,86
Caixa	0,00
Bancos Conta Movimento	36.088,86
APLICAÇÕES FINANCEIRAS	75.629,32
Bancos Aplicações Financeiras	75.629,32
CRÉDITOS DIVERSOS	1.763,31
CRÉDITOS DE PESSOAL	1.000,00
Adiantamentos	1.000,00
DIREITOS REALIZÁVEIS	763,31
Besc Cta 11740-0 - Investimento	763,31
NÃO CIRCULANTE	6.866,70
IMOBILIZADO	7.727,33
Equipamentos Eletrônicos	7.727,33
(-) DEPRECIACÃO	860,63
(-) Depreciação Acumulada	860,63
TOTAL DO ATIVO	120.348,19
PASSIVO (R\$)	Valor em R\$
CIRCULANTE	0,00
OUTRAS OBRIGAÇÕES	0,00
NÃO CIRCULANTE	120.348,19
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	120.348,19
Patrimônio Social	0,00
Superávit / Déficit Acumulado	136.803,92
Déficit/ Superávit do Exercício	-16.455,73
TOTAL DO PASSIVO	120.348,19

Presidente APP: Irmã Marli C. Schlindwein
Tesoureira: Cíntia Ronchi Lemos
Contador: Júlio César Vieira (CRC-SC 13.176/O-9)

Demonstração de Superávit 31.05.10

RECEITAS	Valor em R\$
Receitas Patrocínio Revista CEMJ	8.050,00
Receitas Taxa APP	12.720,00
Rendimentos de Aplicações	1.510,76
Receitas Financeira	22.351,76
Receita Patrocínio Memorial CEMJ	14.010,76
TOTAL DAS RECEITAS	58.898,78
DESPESAS	Valor em R\$
Anúncios e Publicações	260,00
Confraternização	1.644,41
Depreciação	550,63
Despesas com Brindes	1.205,50
Despesa com Gráfica	880,00
Despesa com Coral	170,00
Despesas Diversas	85,00
Despesa Festa Junina	8.101,52
Despesas Revista CEMJ	6.030,00
Despesas Teatro	4.369,00
Honorário Contador	1.263,80
INSS	688,93
Serviços de Terceiros Pessoa Física	1.391,88
Tarifas Bancárias	111,45
TOTAL DESPESAS	26.752,12

RESULTADO GERAL R\$ -4.435,86*

*O déficit provém de aquisições de mercadorias para a realização da Festa Junina.
 A contabilidade detalhada está disponível no endereço: www.meninojesus.com.br/balanco_app.php

TUNEL DO TEMPO

1969



Hora do Recreio

1999



Turminha do Berçário II C

Você possui uma imagem antiga no CEMJ?

Envie a foto para revista@meninojesus.com.br com uma resolução boa ou deixe a original impressa na recepção da escola aos cuidados de CEST/Revista. As imagens devem conter nome, data (pelo menos o ano) e evento. Deixe também seu número de telefone para agendarmos a devolução da fotografia. Na próxima edição a sua foto pode aparecer por aqui.



Alunos visitaram o Memorial e puderam conhecer um pouco mais da história do CEMJ

Ação educativa no Memorial do CEMJ

“Tia, eu não sabia que aqui dentro tinha tanta coisa legal.”

Tia, eu não sabia que aqui dentro tinha tanta coisa legal. Este relato, feito por um aluno do 3º ano ao entrar pela primeira vez no Memorial do CEMJ, foi apenas um dos inúmeros comentários recebidos durante a 8ª Semana Nacional de Museus, da qual o Memorial do CEMJ participou pela primeira vez. A surpresa das turmas ao verem um mundo diferente daquele a que estão acostumadas, somada à expectativa do que ali poderiam encontrar, gerou inúmeros olhares atentos e curiosos.

Houve a participação dos terceiros anos do Centro Educacional Menino Jesus no projeto de Ação Educativa “Minha Escola Tem História”, em que compreender a importância do resgate histórico começa em casa ou, no caso, na escola. O objetivo principal era voltar a atenção dos alunos para a

história de sua própria escola, tal como de seu método e sua relevância histórico-cultural na educação de Florianópolis.

Quatro turmas realizaram a visita ao Memorial, cada qual com suas particularidades, desde crianças mais agitadas àquelas com necessidades especiais de educação inclusiva. Entretanto, o interesse em desvendar a história da escola e de uma casa antiga era maior.

A noção de tempo entre crianças da faixa etária trabalhada (7 – 8 anos) é diferente, portanto há a necessidade de utilizar seu contexto pessoal para assimilação. Era interessante perceber as inúmeras observações feitas pelos alunos, relatando, por exemplo, as experiências com os materiais montessorianos pelas quais haviam passado desde mais novos, ou ainda que a casa onde moravam não possuía o “pé direito” tão alto quanto o da casa tombada onde o Memorial se encontra.

Noções como a diferença entre Museu e Memorial; conjunto de casas tombadas pelo patrimônio histórico; características arquitetônicas antigas versus contexto urbano atual; fundação do colégio e o princípio metodológico por ele adotado, até a importância de se preservar, tanto o passado quanto o presente, foram os focos mais abordados.

Ao final da experiência, pediu-se que cada criança desenhasse o que mais chamou sua atenção durante a visita, com o intuito de aguçar o interesse em deixar seu marco para o futuro, mostrando o dia em que visitaram um lugar que relembra a memória de 55 anos atrás e que agora fariam a própria história e os seus próprios registros.

EQUIPE DO MEMORIAL
MEMORIAL@MENINOJESUS.COM.BR



Os pais observam atentamente as explicações da professora Karen Ramisia sobre o Método Montessori

Montessori para pais: entendendo o método

Depoimentos

“Quando decidi colocar meu filho no CEMJ, busquei obter o máximo de informação sobre a escola. Visitei as suas dependências, conversei com diversos pais cujos filhos já estudaram ou ainda estudam na referida instituição, mas pouco entendi acerca do Sistema Montessoriano. A reunião com os pais, proposta pela professora Karenn do 2º Período E, para conhecimento e apresentação do sistema de ensino adotado, foi uma bela iniciativa. A exposição teórica e prática, além de bastante esclarecedora, permitiu-me conhecer mais de perto a rotina de meu filho, os trabalhos realizados, a forma de disposição dos materiais na sala e até mesmo entender o porquê de determinadas atividades. O encontro foi tão proveitoso que pedimos “bis”! Parabéns, professora Karenn, pela iniciativa!

SHIRLEY MARIA RIGUEIRA SOMENSI | MÃE DE FELIPE RIGUEIRA MATAR

“Foi uma noite muito especial em que pudemos conhecer sobre o método e um pouco da história de Maria Montessori, surpreendente e encantadora. Fiquei admirada com o que foi apresentado e feliz em saber que meu filho está em um ambiente onde é visto como um ser especial. Iniciativas como estas são dignas de parabéns e deixam um gostinho de quero mais. A propósito, quando será o próximo?”

ANA PAULA SARTORI SOBREIRA | MÃE DO BRUNO SOBREIRA SCHUH

O ponto de partida para o envolvimento dos pais na escola e nas ações educacionais de seus filhos se estabelece sobre o entendimento de que o importante do processo de educação é o desenvolvimento integral do SER e que escola e família são parceiras nesse trabalho. Escolas que abrem suas portas às famílias, com esse espírito, são aquelas em que os alunos aprendem mais e melhor. Para isso é necessário que todos os pais conheçam a proposta pedagógica da escola e possam colaborar com o crescimento de seus filhos.

Nesta perspectiva, o CEMJ proporcionou uma noite de estudos sobre Montessori. A iniciativa foi da professora Karenn, que teve o apoio da escola. Percebemos que os pais gostaram muito e já estão pedindo para fazermos a 2ª etapa. Para a escola também é importante que os pais contribuam, com suas perspectivas e talentos, para a construção de um processo rico e aberto de educação e também para que discutam e reflitam sobre o complexo desafio de educar os filhos.

MARIA JANETE TOMAZ SANTANA
COORDENADORA PEDAGÓGICA



Atividades diárias comuns são partes importantes no processo de aprendizagem infantil

Vida Prática em sala de aula

“Independência, desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina e concentração são habilidades desenvolvidas na Vida Prática”

Lavando mesal O que isso tem a ver com a educação de meu filho? Como isso vai ajudá-lo a ler e a escrever?” Pergunta o pai preocupado. Por que numa sala montessoriana existe uma área dedicada só para água e outras atividades cotidianas?

A criança pequena entra em uma sala montessoriana e é imediatamente atraída para a Vida Prática e atividades com água. O que esses materiais têm?

Quando pensamos no nome “Vida Prática”, pensamos em atividades que são feitas diariamente: lavar pratos, preparar alimentos, varrer o chão, lavar as mãos e outros. No ambiente das classes montessorianas a criança tem a oportunidade de fazer tarefas similares. Tudo é preparado somente para ela; a vassoura é adequada ao seu tamanho, as esponjas cabem em suas pequenas mãos, a faca para cortar a maçã é menor e segura, mesmo assim é afiada o bastante para cortar as frutas e as verduras.

Na Educação Infantil, a criança está ávida para imitar as tarefas dos adultos, então quando entram numa sala montessoriana a excitação é logo observada, pois tudo está disponível para experimentação, porém existe uma diferença, o adulto realiza a tarefa para completá-la, enquanto a criança a faz por prazer.

Independência, desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina e concentração são habilidades desenvolvidas na Vida Prática, que preparam a criança pequena para as outras áreas do conhecimento.

Tomemos como exemplo o Lavar as Mãos. A criança prefere carregar uma bacia cheia de água para lavar as mãos a lavá-las no banheiro. Pensem na concentração e coordenação que ela precisará para completar este trabalho sem derramar água! É claro que se acontecer de pingar água acidentalmente, mostra-se como secar o chão. Assim damos à criança o caminho para sua independência. Ela se sente orgulhosa e capaz de fazer algo por ela mesma. Um outro exemplo é o servir lanche para

os amigos. Esta atividade não só permite à criança a chance de fazer alguma coisa para alguém, como também pode desenvolver conceitos básicos de matemática como ter que dividir bolachas para os colegas e saber quanto cada um irá receber.

A criança quer e precisa ser um participante ativo na vida familiar, contribuindo o quanto for capaz. Em casa, prepare alguns materiais para o tamanho de seu filho, para que ele possa ajudá-lo nas tarefas diárias de cuidar da casa. Uma vassoura do tamanho da criança, jarras pequenas para que ela possa colocar seu leite e suco são alguns exemplos. Deixe, permita que seu filho termine suas atividades no seu tempo. Lembre-se: a criança está trabalhando no desenvolvimento do adulto que se tornará no futuro.

CARMEN LÚCIA DE SOUZA E NICOLLE MEINTANIS
PROFESSORAS DAS CLASSES MISTAS DO CEMJ



1^{os} períodos
Passeio à Joaquina



2^{os} anos
Ribeirão da Ilha



2^{os} períodos
Passeio por Florianópolis



1^{os} anos
Museu do Lixo



5^{as} séries
Sítio do Carroção (SP)



3^{as} séries
Passeio a Laguna (SC)



8^{as} séries
Viagem a São Paulo



Turmas Mistas
Visita à Ressacada



3^{os} anos
Volta à Ilha



3^{os} anos
Visita ao Planetário



Novo site do Menino Jesus

1 Menus

Nestas abas superiores você pode navegar facilmente pelas diferentes seções do site.

2 Destaques

Na página inicial ficam links importantes chamados Destaques. Nesta seção são apresentados artigos escritos por profissionais do CEMJ, além de materiais de divulgação da escola.

3 Notícias

No final de cada página de notícia é apresentada uma lista com as últimas informações cadastradas. Mais abaixo você encontra um campo para inscrição na newsletter do site. Ao cadastrar seus dados neste espaço, você passará a receber periodicamente informações do CEMJ direto no seu e-mail.

4 Links rápidos

No rodapé das páginas se encontram os links de acesso rápido. Aqui é possível acessar diretamente deveres, agenda, fotos, lista de circulares, notícias e muito mais, sem passar pelo menu.

The screenshot shows the homepage of the Centro Educacional Menino Jesus (CEMJ). At the top, there is a navigation menu with tabs for 'A Escola', 'Ensino', 'Dia-a-dia', and 'Fale Conosco'. A search bar is located on the right. Below the menu is a large banner image of a school building. To the left of the banner is a vertical menu with options like 'Página Inicial', 'Histórico', 'Estrutura', etc. The main content area features a 'Destaques' section with three featured articles, a 'Notícias' section with a list of recent news items, and a 'Circulares' section with a list of circulars. On the right side, there is a 'Busca' section, an 'Área Restrita - Webmail' login box, and a vertical 'Álbum de Fotos' gallery. Below the main content is a 'Veja Também' section with various links to resources like the library, newsletter, and school calendar. At the bottom, there is a footer with contact information and a row of quick links.

5 Busca

Encontre rapidamente o que procura (fotos, circulares, notícias) através da ferramenta de pesquisa.

Área Restrita

O acesso à área restrita é permitido somente aos colaboradores, que encontrarão nesta seção informações internas através do blog dos funcionários, além do acesso ao webmail e cadastro de atividades.

6 Álbum de Fotos

Neste menu vertical você pode navegar pelas últimas galerias de fotos postadas no site.

Dicas

Ao abrir uma imagem navegue pela galeria com as seguintes teclas de atalho:

- N = para avançar
- P = para voltar
- C = para fechar

7 Veja Também

Em quase todas as páginas você verá alguns links precedidos de um ícone e uma descrição. Esta ligação leva o usuário às páginas de destaques do site, tais como Revista, Biblioteca, Livraria, Agenda, Blogs, Twitter da escola entre outras.

Para entrar direto na página da Revista do CEMJ
acesse: www.meninojesus.com.br/revista



SIGA A REVISTA NO TWITTER:
twitter.com/revistadocemj

Menino Jesus amplia seu serviço educacional

No final do ano passado a Associação das Irmãs Franciscanas de São José (AIFSJ), por meio da parceria entre a Província Nossa Senhora do Perpétuo Socorro e a Província Mãe da Misericórdia, firmou compromisso de transformar a “Creche Criança Alegria”, localizada no município maranhense de Santa Inês, em uma extensão do Centro Educacional Menino Jesus. A partir de 2010, após autorização do Conselho Estadual de Educação do Maranhão, fica estabelecida então uma nova filial, criada também para ser uma extensão do programa de projetos sociais do CEMJ.

A “creche” como era carinhosamente conhecida na cidade, pertencia aos Padres do Sagrado Coração de Jesus da Paróquia Santa Inês. Fundada em 1987, a pequena escola cresceu com o carisma da congregação das Irmãs Franciscanas de São José, sendo que desde sua origem foi administrada e dirigida pelas irmãs, sob a orientação da incansável educadora Irmã Helena Teixeira, que recorda até hoje o início da luta para erguer a creche e ajudar muitas famílias da comunidade local. “As dificuldades foram imensas. Estávamos atendendo famílias muito pobres, algumas até moradoras de rua. Mas com muito trabalho e apoio da

prefeitura da época, de pequenos comerciantes e de pessoas como o Padre Mário Maestri, conseguimos fundar a creche e depois a “escolinha”, lembrou Irmã Helena, que atualmente trabalha no Hospital Bom Jesus, em Ituporanga, SC.

Para Irmã Marli Schindwein, Diretora Geral do CEMJ, a nova filial prezarão pelo trabalho social, levando uma oportunidade de ensino diferenciado para a região. “Escolhemos esta escola pelo compromisso social e também por ser uma escola das irmãs da congregação. Hoje queremos dar uma oportunidade de crescimento e diferenciação educacional para esta localidade e fizemos um considerável investimento para que este projeto fosse viabilizado”, relatou a diretora geral.

O CEMJ-Santa Inês conta com 350 crianças de Educação Infantil e Ensino Fundamental I. Irmã Maria Nazarét de Jesus, diretora local, e Irmã Nilsa Rech, coordenadora pedagógica, são as representantes legais da instituição em Santa Inês. Ambas são auxiliadas por mais 23 colaboradores, dentre eles, cinco irmãs da congregação, que trabalham com assessoria diretiva do CEMJ-sede.

“O CEMJ-Santa Inês conta com 350 crianças de Educação Infantil e Ensino Fundamental I”



Santa Inês | Maranhão



Santa Inês – Maranhão

Fundação: 14 de março de 1967
Localização: Região do Vale do Pindaré. 243 quilômetros da capital, São Luís
População: 85,7 mil habitantes
Área: 768 km²

Fontes: IBGE; Prefeitura Municipal de Santa Inês

O arranjo estrutural urbano da cidade de Santa Inês conta com 397 ruas distribuídas em 23 bairros. As residências familiares apresentam como tipologia dominante construções em alvenaria com estilo arquitetônico simples, algumas datadas da época da fundação do município. Atualmente a cidade de Santa Inês conta com seis praças públicas, três igrejas católicas, templos protestantes, quatro clubes sociais, campo de pouso para aviões, estação rodoviária e ferroviária, escolas, hospitais, cartórios, hotéis, restaurantes e um grande número de prédios públicos que abrigam as instituições governamentais (federal, estadual e municipal).



Ao lado

A erosão é a dissolução do esmalte, que acontece devido principalmente à exposição dos dentes a produtos ácidos.



O que é a Erosão Bucal

IZABEL CRISTINA S. ALMEIDA E ELIZIANA SENFF
ODONTOPEDIATRAS DENT CLUB

Cuidados com a alimentação e uma adequada higiene bucal são imprescindíveis para um sorriso saudável e livre de problemas.

Quando pensamos na boca, o primeiro problema que vem à mente é a cárie dental, que apesar de sua prevalência estar em declínio, ainda é expressiva em crianças. Existe um outro problema que tem sido observado na população infantil, cuja consequência também é a perda de estrutura dental hígida/saudável, e não está relacionado nem às bactérias nem diretamente aos açúcares ou carboidratos, que é a erosão. A erosão é a dissolução do esmalte, que acontece devido principalmente à exposição dos dentes a produtos ácidos. E de onde vêm estes produtos? Podem ter origem no próprio corpo, caso do refluxo gastroesofágico, ou de origem externa, a partir do consumo frequente de refrigerantes, sucos artificiais e naturais, bebidas energéticas, medicamentos, vitaminas ácidas, entre outros. Dentre os produtos citados, a erosão dentária na criança tem relação importante com a ingestão de sucos, artificiais principalmente, porque além da acidez característica da maioria das frutas das quais se extrai o suco, apresentam também ácidos adicionados à sua composição, para acentuar o sabor ou como conservante.

O aumento da prevalência deste problema está provavelmente relacionado ao

aprimoramento do diagnóstico, mas principalmente ao aumento do consumo de refrigerantes e sucos industrializados (inclusive os de soja), que não raro passam a substituir a água. E a possibilidade de provocar erosão é potencializada, quando ingerido na mamadeira.

Nas superfícies lisas dos dentes, a erosão provoca aumento do brilho e da lisura da superfície e, nas outras superfícies, porções pontudas dos dentes posteriores, provocam depressões. Como é cumulativo, quanto mais cedo este processo começar, pior será a perda, podendo se iniciar na dentição decídua (dentes de leite) até a dentição permanente, necessitando muitas vezes de restauração da porção perdida dos dentes, devido não somente ao comprometimento das funções desempenhadas pelos dentes, mas principalmente à sensibilidade que provoca. É importante ressaltar que, se não houver o controle do processo erosivo, a restauração pode ser perdida junto com a perda contínua da estrutura dental.

Uma vez diagnosticada a erosão o ideal seria parar de consumir bebidas/frutas ácidas inclusive os sucos naturais, ou fazer diluição, ingerir com canudos – para evitar o contato com os dentes, e após consumo, evitar es-

covação imediata, para que o desgaste não seja ainda mais expressivo. Se a criança tem refluxo (muitas vezes diagnosticado a partir da erosão), necessário se faz o tratamento deste e também as mesmas orientações quanto aos produtos ácidos.

Nem todos os que consomem frequentemente bebidas ácidas terão erosão, mais se pensarmos em saúde, o controle destas bebidas, naturalmente, deve acontecer, visto que todo e qualquer produto industrializado terá em sua constituição substâncias que poderão trazer consequências negativas, principalmente para a criança que está em desenvolvimento, tanto para a saúde geral, quanto para a saúde bucal.

Portanto, pais, cuidadores, profissionais da saúde e professores, precisamos e devemos estar atentos às escolhas de alimentos e às orientações, procurando levar em conta muito mais do que as praticidades do dia-a-dia, mas principalmente a saúde de nossa criança.



“Para que o bullying não aconteça no cotidiano pedagógico, é necessário tanto a participação do professor quanto dos alunos.”

Combate ao Bullying

ELIANE ARAÚJO E ROBERTA LAGO

ELIANE.ARAUJO@MENINOSJESUS.COM.BR | ROBERTALAGO@MENINOSJESUS.COM.BR

Preocupado com o aumento dos casos de agressão recorrentes entre crianças e adolescentes nas escolas, o CEMJ tem promovido momentos de reflexão sobre o tema, com alunos, professores e familiares. Desta forma, no dia 25 de maio, a Psicóloga Eliane Araújo e a Orientadora Educacional Roberta Veras do Lago fizeram uma palestra sobre o assunto no teatro da escola. O texto abaixo ilustra o tema da palestra e auxilia na compreensão e identificação do fenômeno.

Bullying, importante reconhecer

A dificuldade em respeitar o outro, apelar e intimidar colegas é prática antiga na sociedade, mas o que se observa hoje é que esta situação está mais grave, constante e rápida, respaldada pela tecnologia. Neste sentido, podemos identificar vários motivos responsáveis pelo aumento das agressões e ameaças.

Alguns motivos significativos têm relação com o modelo de sociedade e família que temos hoje. Anteriormente a família orientava seus filhos em todas as etapas de seu desenvolvimento, hoje, esta responsabilidade fica dividida entre o computador, a televisão, as babás, os amigos e a escola. Nossas crianças e adolescentes muitas

vezes não têm um adulto por perto para apontar alternativas corretas. O conceito individual de ação prevalece ao social e reforça o relacionamento negativo de adolescentes, comportamento crescente na sociedade.

Bullying é um termo sem tradução para o português. É uma das formas de violência que mais cresce no mundo. Refere-se em inglês ao verbo “ameaçar, intimidar”, uma forma de assédio interpretado por alguém que está, de alguma forma, em condições de exercer o seu poder sobre alguém ou sobre um grupo mais fraco. Se dá em qualquer contexto social, como escolas, universidades, famílias, entre vizinhos e em locais de trabalho. Caracteriza-se por atos agressivos verbais ou físicos de maneira repetitiva por parte de um ou mais alunos contra um ou mais colegas.

Crianças e adolescentes que sofrem humilhações racistas, difamatórias ou separatistas podem ter queda do rendimento escolar, somatizar o sofrimento em doenças psicossomáticas e sofrer de algum tipo de trauma que influencie traços da personalidade. Além disso, observa-se também uma mudança de comportamento das vítimas, que ficam isoladas, se tornam agressivas e reclamam de alguma dor física, justamente na hora de ir para a escola.

No Brasil, uma pesquisa realizada em 2010 com 5.168 alunos de 25 escolas públicas e particulares de São Paulo, revelou que as humilhações típicas do bullying são comuns, principalmente entre alunos da 5ª e 6ª séries. Entre todos os entrevistados, pelo menos 17% estão envolvidos com o problema, seja intimidando alguém, sendo intimidados ou os dois. No bullying há três formas de envolvimento: autor, vítima e testemunha. Em todos os casos os envolvidos podem sofrer graves consequências no que diz respeito à aprendizagem e ao convívio social. Estas dificuldades podem ser físicas ou emocionais, de curto ou longo prazo.

Para que o bullying não aconteça no cotidiano pedagógico, é necessário tanto a participação do professor quanto dos alunos. O professor de um lado tem o dever de transmitir o papel ético, que envolve a importância do respeito mútuo, do diálogo, da justiça, da empatia e da solidariedade, e os alunos, o papel de entender e cooperar com as ações do professor.

É importante ficar claro que todos os envolvidos no processo, o autor, a vítima e as testemunhas precisam de ajuda.

Quer saber mais sobre o tema? Entre em contato por e-mail ou veja as sugestões abaixo:

ABRÁPIA - Ass. Brasileira de Proteção à Criança e ao Adolescente.
Livros: Bullying e Desrespeito - Como acabar com essa cultura na escola, de Marie Nathalie e Maureen Taylor. O fenômeno Bullying, de Cléo Fante.
Filmes: “Tiros em Columbine”, “Nunca fui beijada”, “Elephant”, “Meninas Malvadas”, “Um grande garoto”.

„O meu sonho%o

Se toda a vez que fechássemos os olhos
O mundo ficasse mais terno
Ficaria de olhos fechados eternamente.

O mundo precisa de alegria
Cada cidadão deve ajudar
Para que em um mundo mais terno
Possamos ficar.

Um mundo sem amargura
Temos que ter
mas, para isso acontecer
Temos que querer.

Igor Lopes Ventura de Souza (6... F)

„O que é ternura?%o

Ternura é paixão
é o amor que sentimos de dentro do coração
Ternura é paz, amor e amizade
mas várias pessoas acham isso uma falsidade
e a ternura torna-as pessoas de verdade.

Com a ternura, o amor é infinito
e assim o mundo não fica aflito
O mundo preciso de afeto
pois há muitos pessoas que estão sem teto
No mundo nós precisamos de esperança pois
há muitas pessoas que só pensam
em vingança.

Adilson Heleno Filho (6... F)

„Ternura%o

Ternura cura toda a tristeza de uma beleza,
de uma falta de caridade, até falta de amizade.

Ternura é carinho,
que não se pega num ninho

Você tem que tê-la para agradar,
conquistar, saber usar.
Doar o casaco que não cabe mais
e sim dar mais, amor, calor a quem não tem.

Ternura você busca, conquistando e criando,
reciclando, ajudando não só a você e sim aos
outros, com seu amor.

Ternura para é caridade, solidariedade, amor,
carinho, emoção que tem dentro do Coração.

Bárbara Nascimento Duarte (6... F)

„O mundo que eu queria%o

O mundo de hoje
cheio de tristeza
O mundo de hoje
em que não há natureza
Um mundo sem certeza
em que não há beleza.

Ternura é um gesto
Um gesto de carinho
Um gesto de doçura.

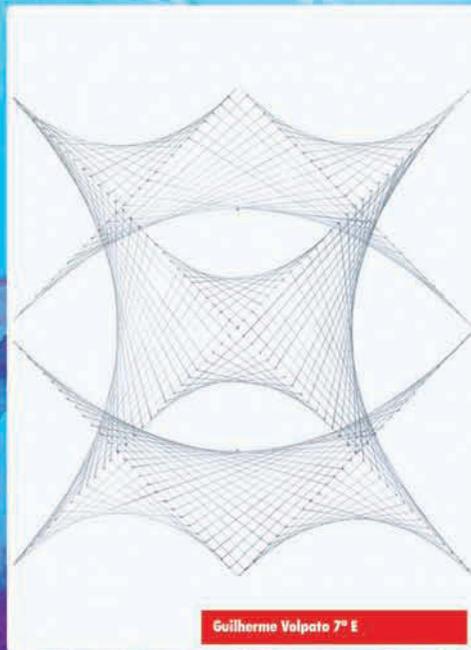
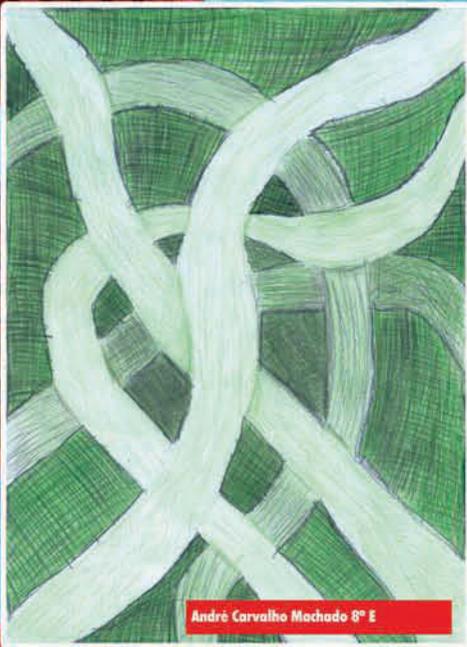
Ternura não se vê.
Ternura não se cheira.
Ternura se faz.
Ternura se fala.

Guerra é a briga
de seres que se odeiam,
de seres irracionais,

E imagine que lindo seria
sem a guerra, sem o ódio.
Com ternura e amor,
Natureza sem fim
Com a certeza de um mundo melhor
Sem tristeza.

Ana Júlia Savall e Rocha (6... B)

galeria
de arte



Festa Junina '2010

A Festa Junina do Menino Jesus foi realizada no dia 12 de junho e contou mais uma vez com a grande presença das famílias. Durante a semana que antecedeu as comemorações foram realizadas diversas brincadeiras, como a Barraca das Bolas, Pescaria e apresentação das Quadrilhas do Maternal 1, que encantaram com seus figurinos. No dia da festa, um dos momentos mais aguardados foi a apresentação das danças no pátio central. Nas quadras, os destaques foram o churrasquinho e os produtos dos alunos de empreendedorismo, que serviram várias guloseimas e apresentaram diversas promoções.

Demonstrativo do evento

RECEITAS	Valor em R\$
Pescaria	R\$ 10.190,00
Vendas dia da Festa	R\$ 38.428,45
TOTAL RECEITAS	R\$ 48.542,45
DESPESAS	Valor em R\$
Prêmios	R\$ 3.761,52
Blocos Ação Entre Amigos	R\$ 1.773,14
Embalagens	R\$ 240,25
Gás	R\$ 114,00
Madeiras	R\$ 720,00
Combustível e Fretes	R\$ 650,40
Palco	R\$ 4.000,00
Gêneros alimentícios	R\$ 4.428,74
Bebidas	R\$ 3.800,97
Aluguel do som	R\$ 1.300,00
Gastos diversos	R\$ 11.214,43
Empreendedorismo/fichas	R\$ 1.265,09
TOTAL DESPESAS	R\$ 33.268,54
RESULTADO PARCIAL	R\$ 15.273,91

*A arrecadação da festa é destinada aos projetos sociais e culturais da APP.

AÇÃO ENTRE AMIGOS

1º TV LG 42" LCD – Full HD com conversor
2º Ar condicionado Komeco split 7500 BTUs (HCR Ar condicionado)
3º Playstation 3 Slim 120 HD (videogame e blu-ray player)
4º Netbook Lenovo S10 (Fidata)
5º Bicicleta "Super Poderosas" aro 20 (Bikedream)
6º Vale R\$ 150,00 no Turma da Ilha Moda Infantil
7º 25 kits Festa Brinca Mundi
8º 25 kits Festa Brinca Mundi

SORTEIO: 09.07 | NÚMEROS SORTEADOS NO SITE

*O resultado da "Ação entre amigos" estará disponível no site da escola.

Momentos da festa

Agradecimentos

A Festa Junina do CEMJ, em sua 42ª edição, se equipara à Copa pela alegria e união que ela produz. São muitas mãos e corações, muito trabalho e afeto que realizam esta festa! Há muito serviço gratuito antes, durante e depois, só pelo prazer de proporcionar a confraternização das famílias, de rever amigos, de dar regozijo à criançada, de unir gerações de benfeitores e também o de garantir uma reserva para as atividades anuais da APP. Deus recompense a colaboração de todos pela presença, pelos serviços mais escondidos e os mais vistos nos mais diferentes setores: a decoração, as danças das turmas, o concurso do bolo, todos os "comes e bebes", a pescaria, a barraca das bolas, filmagem e fotografia, animação do som, enfim, por tudo, nossa profunda gratidão! Que o Menino Jesus conceda a cada um(a) a união de sua bênção.

IRMÃ MARLI C. SCHLINDWEIN
Diretora Geral e Presidente da APP

Vencedor Bolo Junino

1º Lugar - Castelo de Pipocas - 490 votos

Kenji Teodoro Takaschima - 5ª A
Gustavo de Luca Canto - 5ª B
João Marcos Loch Santos - 5ª B
Lucas de Oliveira Dummer - 5ª B
Auxiliados por: Nádía Lutz

2º Lugar - Arraiá do CEMJ - 134 votos

Julia Oliveira Alves - 3ª E
Igor Rollin Oliveira Linhares - 1º Período F
Auxiliados por Michele (prima)

3º Lugar - Casamento na Roça - 117 votos

Isadora Chiaroni - 2º ano B
Auxiliada por: Graziela de Luca Canto (mãe)





Dia 22/6: "Arriá" especial no CEMJ-Santa Mônica



Veja mais de 1000 fotos da festa no site da escola: www.meninojesus.com.br




Doce prazer de vestir bem de 0 a 8 anos.
Pertinho do Colégio

Rua Bocaiuva, 1650 | 48 3364 4362

GALERINHA DO CEMJ



João Pedro (Classe Montessori B)



Ana Clara (2º ano B)



Eduardo (Classe Montessori A)



Laura (Classe Montessori C)



Lara (2º ano A)



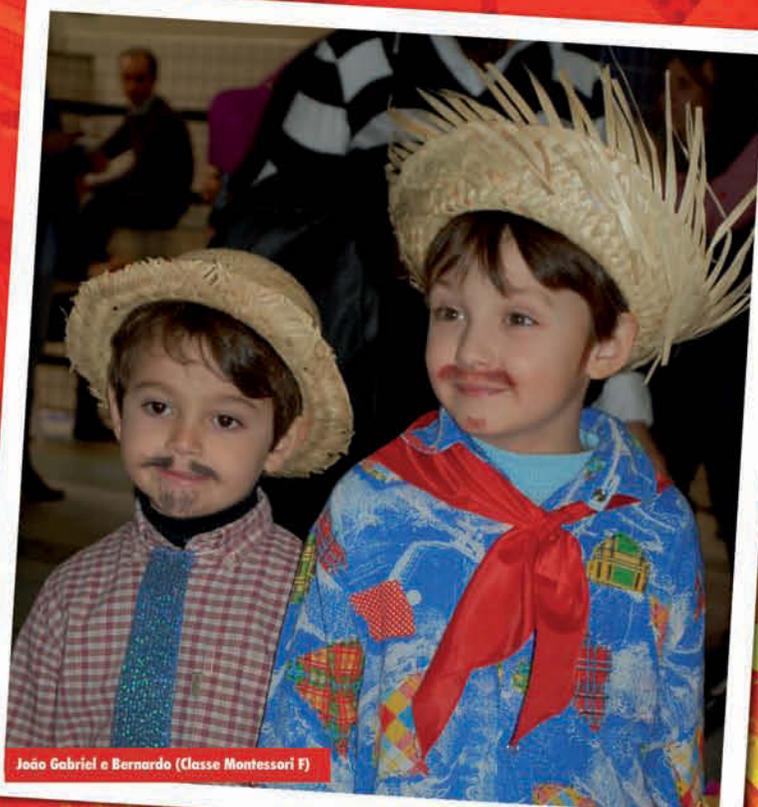
Marco Antônio e João Guilherme (Maternal I C)



Luiza (1º período F)



Vinicius (Maternal II F)



João Gabriel e Bernardo (Classe Montessori F)

mega
festas

Sua Festa Um Mega Espetáculo

Ofertas especiais para festas realizadas de 12 de Julho a 10 de Agosto! Confira!

TEL. 4009 2525 - WWW.MEGAFESTAS.COM



PLANETA MARTE

Distância do Sol: 228.000.000 km
 Duração do ano: 687 dias terrestres
 Duração do dia: 24h36min
 Diâmetro: 6.794 km
 Massa: 0,107 vezes a massa da Terra
 Satélites: 2
 Velocidade Orbital média: 24,13 km/s

PALAVRAS ESPACIAIS

O espaço é gigantesco e misterioso. Nele, encontramos incontáveis estrelas, planetas e outros elementos muito interessantes. Fizemos uma lista com algumas palavras ligadas ao espaço e à geografia. Será que você consegue encontrar todas?

U V E N U S A T U R N O
 M A A M A R A G R E C
 A S R M E T E O R I T O
 R I T E R E J C E T U M
 T A A R C L U E E P N E
 E R C I U I P A N L O T
 S O L C R T I N W A U A
 T U U A I E T I I N R T
 R V A A O I E A C E A E
 E Q U A D O R A H T N R
 L N L O P P L U T A O R
 A F R I C A E U R O P A

- SOL
- MARTE
- JUPITER
- SATURNO
- NETUNO
- PLUTÃO
- TERRA
- MERCURIO
- VENUS
- URANO
- ASIA
- AMERICA
- AMERICA
- OCEANIA
- EUROPA
- EQUADOR
- GREENWICH
- ESTRELA
- COMETA
- PLANETA
- METEORITO
- SATELITE
- LUA

OLHOS DE LINCE

Você é fera no "Olhos de Lince"? Ache o código abaixo em destaque escondido nas páginas da revista, envie a resposta com a localização exata do código para revista@meninajesus.com.br ou por mensagem privada no Twitter da Revista (@revistadoceji) e concorra a um vale-presente. Não esqueça de enviar seu nome completo e turma. Mas corra, a promoção é válida só até 30/07/10. Consulte o regulamento no novo site da escola.

25NP2

SIGA A REVISTA NO TWITTER
www.twitter.com/revistadoceji

EXPLORADOR DOS PLANETAS

Nosso planeta, a Terra, localiza-se na Via Láctea. Além dele, existem mais 7 planetas conhecidos que orbitam em torno do Sol. Nomeie cada um deles de acordo com sua posição.

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____



IDENTIFIQUE OS MAPAS

Um astronauta em uma missão na órbita da Terra observou três países para estudo e listou suas capitais. Você consegue identificar quais são estes países olhando os mapas?

PAÍS: [_____]
 CAPITAL: REYKJAVIK

PAÍS: [_____]
 CAPITAL: YAOUNDÉ

PAÍS: [_____]
 CAPITAL: LA PAZ



Michelle, Victória e Camilla (6ª B)



Julia (8ª C) e Djonyffer (8ª B)



Bruno e Ayrton (7ª B)



Lucas e Bruno (6ª E)



Julia Reis, Katharina e Bárbara (6ª F)

GALERA DO CEMJ

Fotos: Jorge Luiz da Silva



Amanda e Maria Julia (7ª B)



Adriana (6ª F) e Isabella (6ª E)



Marcos, Ana Luiza, Lucas e Isadora (6ª F)



Maria Luiza, Maria Fernanda e Natália Eller (3º ano F)

Nutrologia
Nutrição Clínica
Gastroenterologia

Homeopatia
Acupuntura
Reabilitação Visual

Centro de Promoção de Saúde

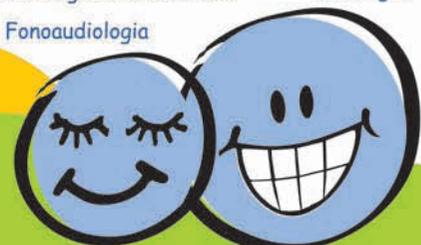
Odontopediatria
Odontologia
Ortodontia

Pediatria
Ginecologia e Obstetricia
Fonoaudiologia

Psicologia



AGORA PARA TODA FAMÍLIA!
DENT CLUB
3024 - 2929



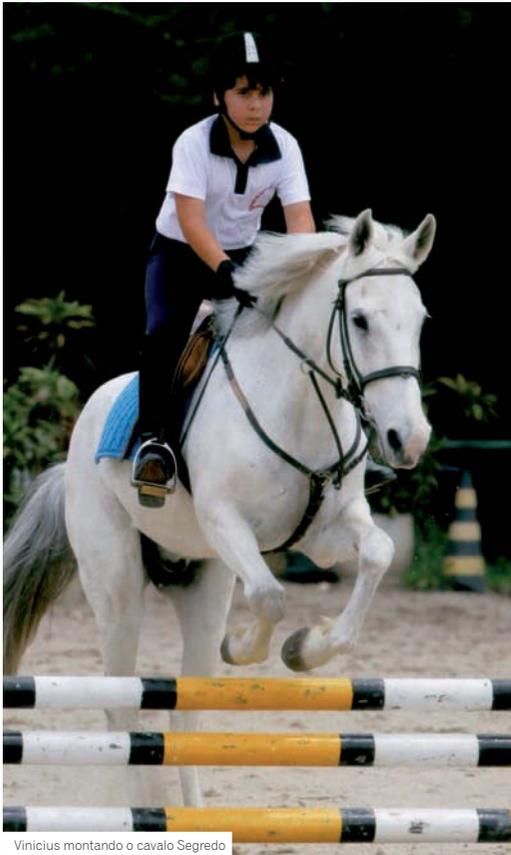


FOTO: GRACE CARVALHO

Vinicius montando o cavalo Segredo

Aluno do CEMJ se destaca no hipismo catarinense

Vinicius Lopes da 4ª série B tem 10 anos, é cavaleiro desde 2007 e filiado à Liga Catarinense dos Cavaleiros de Salto.

Começou a praticar hipismo depois que seus pais o levaram para assistir a uma prova na Sociedade Hípica Catarinense (SHC). Vinicius treina uma vez por semana e compete na categoria "Escola 60 cm", tendo conquistado a primeira colocação na 3ª Etapa do Ranking Catarinense dos Cavaleiros de Salto, realizada na SHC no mês de abril. Vinicius venceu a etapa montando o Cavalo Aladin, pois o cavalo Segredo, seu animal favorito, estava se recuperando de uma contusão. Atualmente o aluno do CEMJ ocupa a 4ª colocação do Ranking divulgado pela Liga no início do mês de maio.

Aula de Pilates no CEMJ

A partir de julho o CEMJ firma parceria com a empresa A2 Pilates e passa a oferecer aos pais, familiares e funcionários, aulas de Pilates, que serão ministradas em sala exclusiva, montada na própria estrutura da Escola. Apesar de ser um método quase centenário, o Pilates é cada vez mais atual, sendo uma das tendências de atividade física mundial, com milhares de adeptos.

A matrícula será realizada diretamente com a empresa parceira e as aulas iniciarão neste mês de julho. Confira os pacotes e agende com a empresa responsável uma aula experimental. Há disponibilidade de aulas em vários horários.

Os interessados podem entrar em contato com:

AMILTON SCHMIDT | 48 9623 8015
CREF 10195-G/SC

MARIANA BORGES DE ANDRADE | 48 9973 7879
CREF 012183-G/SC

email: maribandrade@yahoo.com.br

Vacinação contra a poliomielite



Olívia Halla do 1º P "A" chegou cedinho para receber a vacina

Atendendo à solicitação da Secretaria Municipal de Saúde de Florianópolis, o CEMJ participou no mês de junho da 1ª etapa da campanha nacional de vacinação contra a paralisia infantil (poliomielite).

A vacina foi ministrada no CEMJ dia 18/6 das 7h30 às 9 horas e das 13 às 15 horas. Durante este horário 40 crianças compareceram com seus pais ao ambulatório da escola para receber a imunização.

A primeira Copa a gente nunca esquece



Os aluninhos do Maternal I entraram no clima de Copa do Mundo e aumentaram a torcida pela Seleção Brasileira

Trabalhamos com as crianças do Maternal I na semana do primeiro jogo da Seleção Brasileira na Copa 2010, objetivando incentivá-las a torcer pelo Brasil. Brincamos de bola, tocamos corneta, balançamos a bandeira e cantamos algumas músicas como "A Copa do mundo é nossa..." e os pequenos falavam "Gol Brasil" torcendo muito pela Seleção.

Ressaltamos também o estímulo do CEMJ em valorizar o hábito de cantarmos

o hino nacional semanalmente, despertando nas crianças o amor e respeito pela pátria.

É pertinente mencionar que as crianças trouxeram objetos e acessórios no intuito de torcer pelo nosso país. Assim foi possível trabalhar as cores da bandeira nacional e seus significados. Apresentamos ainda o globo terrestre apontando a localização do nosso país e também da África do Sul.

PROFESSORAS DO MATERNAL I
PERÍODO MATUTINO

I Encontro Catarinense de Neuroeducação

No dia 28 de maio o CEMJ participou do I Encontro Catarinense de Neuroeducação realizado na Assembleia Legislativa de Santa Catarina (ALESC). O objetivo do encontro era instrumentalizar profissionais da educação a respeito da dislexia e abordar as implicações biológicas, psicológicas, educacionais e sociais do indivíduo portador de distúrbios de aprendizagem.

Dislexia é uma dificuldade específica de aprendizagem que ocorre no processo de leitura, escrita e ortografia. É um déficit na habilidade de simbolização, isto é, dificuldade em relacionar uma imagem (grafia) ao seu respectivo som (fonema). É uma condição hereditária e independe de causas intelectuais, emocionais ou cognitivas. A criança que apresenta esse distúrbio, sendo acompanhada em terapia, irá aprender a compensar suas dificuldades com estratégias específicas, superando suas limitações.

Existem alguns sinais que os portadores do distúrbio apresentam, que tanto os pais quanto a escola devem estar atentos: dificuldade em reconhecer rimas; vocabulário pobre; disnomias (dificuldade em nomear objetos e pessoas); dificuldade em copiar de livros e da lousa, em manusear mapas e dicionários, para ler horas e identificar sequências lógicas, em interpretar textos; habilidade em cálculo entre outros.

A dislexia é facilmente confundida com outros distúrbios. Por isso é importante que o diagnóstico seja realizado por uma equipe multidisciplinar habilitada e assim sejam feitos os encaminhamentos necessários para que a criança receba o atendimento que supra suas necessidades específicas.

GIANE INÊS FAUST
ORIENTADORA EDUCACIONAL

Gripe: Preserve sua saúde



Os alunos realizaram experiências e discutiram sobre métodos de prevenção contra doenças

Para cuidar da nossa saúde, no mês de maio desenvolvemos um projeto de prevenção à gripe, inclusive a H1N1, no qual todas as turmas do Ensino Fundamental I discutiram sobre as formas de prevenção contra vírus e bactérias e realizaram uma experiência para comprovar que os mesmos são abundantes em nosso entorno. Algumas bactérias são inofensivas ou benéficas para o ser humano; outras, contudo, causam doenças. Os vírus, por sua vez, provocam danos aos seres vivos e não se desenvolvem em meios de cultura, mas em células hospedeiras.

Utilizamos placas de Petri esterilizadas e gelatina incolor para realizar a experiência da cultura das bactérias. Cada turma recebeu cinco placas com gelatina, manteve uma fechada e nas outras colocou raspas/amostras de locais variados, como foi comentado pelos alunos: "Nós pegamos uma haste de algodão e esfregamos nos objetos e depois no pote. Esperamos alguns dias e ficaram cheias de fungos e bactérias. Com isso aprendi que devemos lavar as mãos sempre, principalmente quando vamos comer." (Luiza T. Cordeiro, 3ª B)

"O vidrinho estava transparente. Depois de uma semana as bactérias foram se multiplicando até formarem um grupo.

Concluí que em todo lugar que tocamos pode ter bactérias ou vírus, por isso temos que fazer a higienização das mãos." (Pedro A. Lemos, 3ª Série B).

"Nós passamos o algodão na unha, no tênis, no couro cabeludo, na pá de lixo e em uma borracha e depois colocamos cada um numa gelatina. Vimos milhares de bactérias depois de alguns dias, então concluí que temos que lavar várias vezes as mãos." (Caíque S. M. Gomes, 3ª Série B).

Com a realização desta atividade concreta, as crianças compreenderam a necessidade de medidas adequadas para evitar a proliferação de doenças, em casa e na escola, como foi enunciado pelos alunos da 4ª A: "Evite a contaminação! Higienize suas mãos e unhas com água e sabão! Utilize a sua garrafinha para tomar água."

Mas, além dos hábitos de higiene outros cuidados são importantes na prevenção às doenças causadas por vírus e bactérias, como as vacinas, a boa alimentação, o repouso adequado e não manter contato com pessoas infectadas.

A saúde é importante para nós e também para as pessoas com quem convivemos, por isso é considerada uma prática social. Faça a sua parte! Previna-se!

SIMONE BALLMANN DE CAMPOS
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO ENSINO FUNDAMENTAL I

GIOVANKA SARTORI
PROFESSORA DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS

**ARTIGOS PARA FESTAS
DECORAÇÕES INFANTIS**

**ALUGUEL DE CAMA ELÁSTICA
& PISCINA DE BOLINHAS**

**DOCES & ARTIGOS PARA
FESTA JUNINA**



PONTUAL

Festas

Rua Delminda Silveira 640 - Agrônoma | www.pontualvirtual.com.br

Ateliê (49) 3334 8133
Loja (49) 3333 9984



Desafio National Geographic realizado no CEMJ



No dia 9 de junho de 2010, foi realizado no CEMJ, pelo 3º ano consecutivo, a primeira fase do Desafio National Geographic, "a maior olimpíada de Geografia do Brasil".

Esse Desafio integra o projeto Viagem do Conhecimento, idealizado pela revista National Geographic Brasil e realizado pela Editora Abril, que tem como objetivos:

- Estimular jovens estudantes, com seus núcleos familiares e escolares, a conhecer melhor o espaço, o país e o mundo onde vivem;
- Disseminar a cultura de viagem como experiência para ampliar o conhecimento do Brasil e do mundo;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de ensino da disciplina de Geografia e áreas afins;
- Incentivar estudantes e educadores a avaliarem as relações sociedade-natureza sob uma perspectiva crítica, ética, solidária e sustentável.



Guilherme Volpato, da 7ª E, irá representar o CEMJ nas próximas fases

O Desafio é composto de três fases, sendo elas:

1ª Fase: ocorre nas escolas. A quantidade de alunos que participa desta fase determina quantos alunos poderão ingressar na fase seguinte. Portanto, quanto mais alunos participarem, mais alunos poderão ser inscritos.

2ª Fase: ocorrerá no próprio estado, na segunda quinzena de agosto.

3ª Fase: ocorrerá em São Paulo, no mês de outubro de 2010.

O representante do CEMJ deste ano é o aluno **Guilherme Volpato**, da 7ª série E.

A Equipe de Geografia deseja ao nosso representante uma bela experiência nessa Viagem do Conhecimento e aproveita para convidar todos os alunos para participar do próximo Desafio National Geographic - 2011.

EQUIPE DE GEOGRAFIA
CENTRO EDUCACIONAL MENINO JESUS

Formatura do Proerd



Dia 25 de junho os alunos da 4ª série / 5º ano receberam o certificado de conclusão do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (Proerd) promovido pela Polícia Militar de Santa Catarina. Este projeto é desenvolvido há 8 anos na escola em parceria com o Setor de Orientação Educacional do CEMJ.

Notícias para a seção "Geral"

Se você tem algum projeto especial ou se destaca em alguma atividade, mande textos e fotos para o e-mail da Revista, revista@meninojesus.com.br. Quem sabe na próxima edição você apareça aqui. As imagens devem estar em alta resolução.

Aluna selecionada para Olimpíada Internacional de Matemática



Anna Carolina foi selecionada para a Olimpíada Internacional

No dia 8 de maio a nossa aluna **Anna Carolina S. G. Vallim** da 8ª série "E" foi convidada a participar da Olimpíada de Mayo (OMA), de caráter internacional. É uma competição realizada em 12 países ibero-americanos e é dedicada a estudantes jovens que já tenham sido premiados em Olimpíadas Nacionais de Matemática. Esta Olimpíada possui dois níveis de competição: nível 1, para estudantes nascidos a partir de 1/1/97, e nível 2, para nascidos a partir de 1/1/1995. Para cada nível as provas foram discursivas contendo 5 problemas. As 10 melhores provas de cada

nível foram enviadas para a FICOM (Federação Ibero-americana de Competições Matemáticas) em Buenos Aires - Argentina, para serem reunidas com as melhores provas de outros países para a classificação final.

A prova ocorreu na Universidade Federal de Santa Catarina. O resultado está previsto para o final do mês de julho ou início de agosto.

Anna Carolina, estamos todos torcendo por você!

ANGELO RICARDO FERREIRA
PROFESSOR DE MATEMÁTICA DO CEMJ

Coral Vozes do Menino Jesus entre os melhores do Brasil

“Apenas 25 corais selecionados, entre eles o Coral Vozes do Menino Jesus, se apresentaram no Gran Finale, em São Paulo”

A 8ª edição do Festival Nacional de Corais Infantis - Gran Finale, realizado de 27 a 30 de maio na cidade de São Paulo, reuniu 60 corais de todo o Brasil. Destes, apenas 25 foram selecionados para a apresentação, entre eles, o Coral Vozes do Menino Jesus. A prova de seleção leva em conta repertório em diferentes idiomas e diferentes vozes, postura e qualidade sonora do coro, além do gestual de regência.

O Gran Finale, sob organização de Lília Valente, culminou com dois Concertos no Memorial da América Latina e contou com uma platéia de mais de 3 mil pessoas, entusiasmadas com a musicalidade e alegria das 450 crianças de 25 corais, todos regidos pelo Maestro norte-americano Henry Leck.

Leck é fundador e diretor do Indianapolis Children's Choir – programa com mais de 2 mil crianças, fundado há 21 anos e sediado na Butler University India-

nápolis. Reconhecido mundialmente como o maior especialista em técnicas corais para voz infantil e diversidade de repertório, é convidado especial em inúmeros eventos pelo mundo. Rege regularmente o Festival Gran Finale no Brasil, o Kennedy Center em Washington, Festival Carnegie Hall em Nova York, Canterbury na Inglaterra, Meninos Cantores de Viena na Áustria, o Festival do Pacífico no Havaí, entre outros.

Nesta edição, o Gran Finale recebeu o Jordan Jazz-Group Vocal da Butler University de Indianápolis – EUA, sob regência do Maestro Dr. Tim Brimmer, o qual presenteou as crianças com uma oficina de música vocal jazz.

O grande coro iniciou o Concerto com o Aleluia da Cantata 142 do compositor barroco Johann Sebastian Bach, cantado em alemão, seguido por canções em vários idiomas de diferentes regiões, tais como Havaí, Grécia, Austrália e África do Sul, que apresentou uma canção tradicional Zulu. A última canção, Bossa Medley – coletânea de clássicos da

Bossa Nova de Tom Jobim e Vinícius de Moraes, terminou com um samba acompanhado pelo próprio arranjador e compositor Cezar Elbert ao piano. Houve ainda a participação da Bateria da Escola de Samba Pérola Negra.

A regente do nosso coral, Taciana Taffarel, fez questão de agradecer e parabenizar todos pelo empenho e trabalho realizado no festival. “Parabéns aos coralistas representantes do Coral Vozes do Menino Jesus em São Paulo. Obrigada aos pais, familiares e amigos que acompanharam mais um Gran Finale, em especial, ao Centro Educacional Menino Jesus por nos proporcionar a oportunidade de conquistar novas fronteiras musicais, demonstrando o quanto é possível realizar quando se acredita no potencial de nossas crianças. Obrigada também ao Menino Jesus, por toda proteção”, agradeceu a regente e maestrina.

TACIANA TAFFAREL, ELISEU KÄFER
E REJANE BOTELHO
EQUIPE DO CORAL DO CEMJ



Computador „tudo-em-um%

Cada vez mais comum nas casas e escritórios, este tipo de desktop é quase igual aos outros: possui placa de vídeo, drive ótico, processador, memória, enfim, todas as peças essenciais para o funcionamento de um computador. A grande diferença é que ele não possui gabinete, pois suas peças são integradas ao monitor. Sem a necessidade de conexões que formam aquela meada de cabos e fios, eles se destacam pela configuração moderna, design, praticidade e economia de espaço. Seriam estes os motivos pelos quais se justificam preços tão altos?

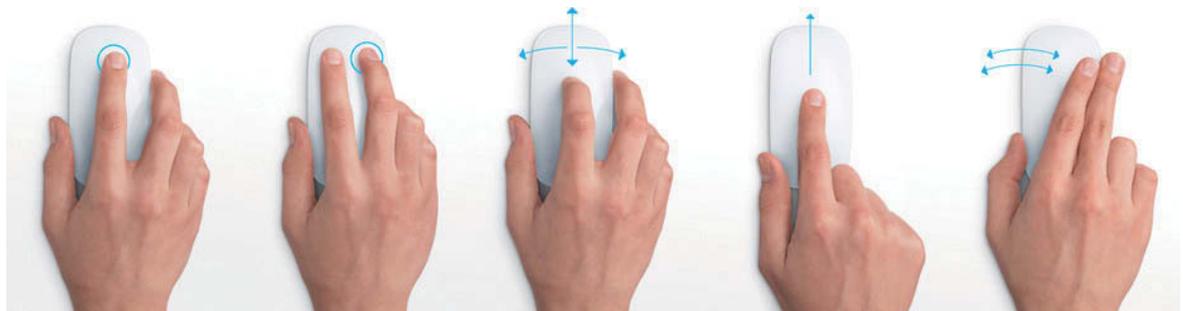
Novo Apple iMac

Nesta edição daremos destaque ao iMac da Apple, o mais famoso deles. Esta verdadeira joia possui versões de 21,5 e 27 polegadas com tela LED Full HD. É a ferramenta preferida dos profissionais para edição de som e vídeo. A versão de 21,5 polegadas vem com resolução de 1920 por 1080 e a de 27 polegadas, com incríveis 2560 por 1440. Isso significa, segundo a Apple, 78% mais pixels para o irmão maior. Ambos os modelos vêm com processadores Intel Core 2 Duo de até 3,33GHz. A opção de Quad-core está presente somente no iMac de 27 polegadas, que pode utilizar o processador Intel Core i5 de 2,66GHz ou Intel Core i7 de 2,8GHz. O sistema operacional é o *Mac OS X Snow Leopard* projetado para aproveitar ao máximo o conjunto de hardware e os periféricos da Apple. O iMac vem ainda com as opções de 500GB ou 1TB de armazenamento, 4 GB de RAM, Wi-fi tipo "n" e bons alto-falantes integrados.

As opções de vídeo ficam por conta da GeForce 9400M integrada à

Magic Mouse

Superfície multi-toque lê movimentos do usuário e permite a configuração de áreas clicáveis.



placa-mãe no 21,5 e ATI Radeon HD 4670, que é dedicada no 27 polegadas. Realmente só fica devendo um leitor ou até mesmo um gravador de Blu-ray, que deve aparecer em breve em lançamentos futuros da marca.

O novo mouse que acompanha o iMac é o Magic Mouse sem fio. Como o nome já diz, ele parece ser mesmo cheio de truques. O bichinho é multi-touch, ambidestro e o usuário ainda pode configurar as opções de toques, como por exemplo, escolher a parte da superfície mais confortável para ser usada como "botão direito". Você pode clicar e deslizar os dedos por toda superfície do mouse e além disso, seu design é inovador e dá um toque de modernidade ao conjunto, que possui ainda um teclado sem fio de alumínio com conexão bluetooth. É de encher os olhos.

Preço: iMac 21,5: de R\$ 3.999 a R\$ 5.599
iMac 27: de R\$ 6.299 a R\$ 7.399



Blu-ray é com a Dell

A concorrência apresenta algumas opções interessantes como o **Studio One 19** da Dell. Além do design que também não fica pra trás, a Dell incorporou um drive leitor de Blu-ray aliado a um monitor sensível ao toque. Mas nada que também justifique um preço tão salgado de R\$ 4,9 mil. O PC conta ainda com processador Core 2 Quad, 4GB de RAM, HD de 750GB, placa de vídeo

GeForce 9400 e webcam de 1.3 megapixels. Na configuração, o usuário pode escolher três opções de acabamento, nas cores preta, vermelha e branca. Acompanha teclado e mouse sem fio, além de Wi-Fi interno. Sua tela é de 18,5 polegadas, com resolução de 1366 x 768 pixels e o sistema é o já conhecido Windows 7. No site da empresa nos EUA, a máquina configurada com estas opções, custava em torno de US\$ 1,2 mil no mês de junho.

Outros modelos em ascensão no mercado

Acer Aspire Z5600,
HP Pavillion All-in-One,
Sony VAIO J

Tudo-em-um tupiniquim

O **Union Touch 2500** da empresa brasileira Positivo é outra opção para quem deseja adquirir um tudo-em-um. Assim como o Studio One da Dell, a máquina brasileira também possui tela sensível ao toque e uma configuração respeitável: Core 2 Duo T6600 2,2 GHz , 4 GB de RAM, 1 TB de disco rígido, placa de vídeo Geforce 9400 e Windows 7. Ficou devendo pelo menos uma plaquinha de TV e um leitor de Blu-ray. **Preço R\$ 3,9 mil.**

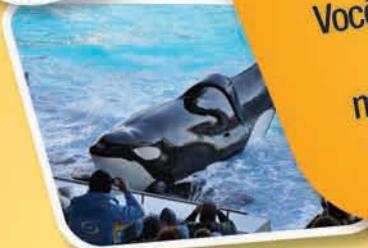


CONHEÇA TODA A NOSSA ESTRUTURA NO SITE:
WWW.FAZENDABOQUEIRAO.COM.BR

RESERVAS:
49 3221.9900 . BR 282, Km 228 . Lages SC



Disney como você nem imagina.



Aventura, emoção, adrenalina.

Você vai se aventurar pelos parques
mais irados do planeta, curtir
montanhas-russas alucinantes e
se emocionar com a magia da Disney.

Janeiro
saída: 16/01

- Transporte dos grupos por vans. Uma solução que dá mais liberdade e flexibilidade nos passeios e otimiza o tempo dos adolescentes, que caminham menos até os parques e atrações;
- Kit viagem com uniforme superdescolado;
- Blog exclusivo onde os pais podem acompanhar fotos e notícias da viagem;
- Comunidades do Orkut que agitam a galera antes e depois da viagem, favorecendo a integração entre os jovens e guias;
- Guias treinados e experientes;
- Assistência para obtenção do visto norte-americano;
- DVD de fotos da viagem entregue em um encontro de confraternização.



www.intercultural.com.br

Rua Durval Melquiades de Souza, 756/13, Centro - Florianópolis-SC. Fone: (48) 3229 7900

